

Alcanza YA el **MÁXIMO DESEMPEÑO**

Desarrollando colaboradores proactivos, productivos, con enfoque a resultados, sentido de urgencia y gran compromiso hacia la organización.

CAMBIA EL

SWITCH

ALGUNOS BENEFICIOS DEL PROGRAMA

Alcanzar, en cada uno de los participantes, su máximo rendimiento individual, además que, como equipo, área y/o empresa alcancen su máximo desempeño colectivo. Con lo anterior, facilitar el cumplimiento de los objetivos del área o empresa participante.

Ejercer un verdadero liderazgo y gerenciamiento de los equipos y áreas de la organización.

Mejorar los niveles de comunicación y colaboración dentro de cada equipo y entre áreas.

Incrementar visiblemente la capacidad para ser personas Confiables 360 y totalmente Accountables (orientadas a dar resultados y no excusas).

Reducir la rotación de personal no deseada.

Mejorar significativamente el clima laboral.



8 meses de duración.
5 sesiones | 90 Hrs. presenciales.
+ de 120 Hrs. en tareas fuera del aula.

¿POR QUÉ NUESTRO PROGRAMA?

El programa Top Performance Professional desarrolla a un profesional proactivo, con alto grado de productividad, enfocado en dar resultados relevantes, con sentido de urgencia y gran compromiso hacia la organización.

A través de una balanceada combinación de actividades vivenciales, realizadas en formatos presencial y en línea, el participante adquiere los conocimientos y habilidades que le permitirán alcanzar su mejor versión.

OBJETIVO

El programa Top Performance Professional tiene como objetivo principal que el participante, mediante la repetición y el enfrentamiento con sus emociones, logre cambios importantes en hábitos, conductas y creencias, para alcanzar así su más alto desempeño individual y colectivo.

HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS

Dentro del programa Top Performance Professional se desarrollan los fundamentos para lograr un máximo desempeño a través de:

- > Auto-gestión.
- > Solución de problemas y desarrollo de inteligencias.
- > Comunicación y colaboración.
- > Negociación y liderazgo.

MODELOS PEDAGÓGICOS

El Programa Top Performance Professional está diseñado con técnicas del modelo constructivista, donde solo entre el 35 y 40% del tiempo es dedicado a la teoría y el resto del tiempo nuestros participantes aprenden haciendo.

Además de la base constructivista, el programa se fundamenta en nuestros modelos pedagógicos institucionales:

Modelo de Desarrollo
de Talento PMG

Modelo Top Performance
Professional

Modelo de Cambio
Intencional

ESTRATEGIAS Y MÉTODOS EDUCATIVOS:

- > Aprendizaje basado en proyectos.
- > Aprendizaje basado en problemas.
- > Análisis de casos.
- > Role Play.
- > Programación Neurolingüística.
- > Neurociencia.

MODELO DE DESARROLLO DE TALENTO PMG



..... MODELO HÍBRIDO-EXPERIENCIAL-EMOCIONAL

Durante el trabajo previo, se realizan las siguientes actividades:

- > Levantamiento de información:
- > Envío de lecturas y videos.
- > Test de NeuroColors®.
- > Actividades de sensibilización.
- > Evaluación de conductas observables para baseline.

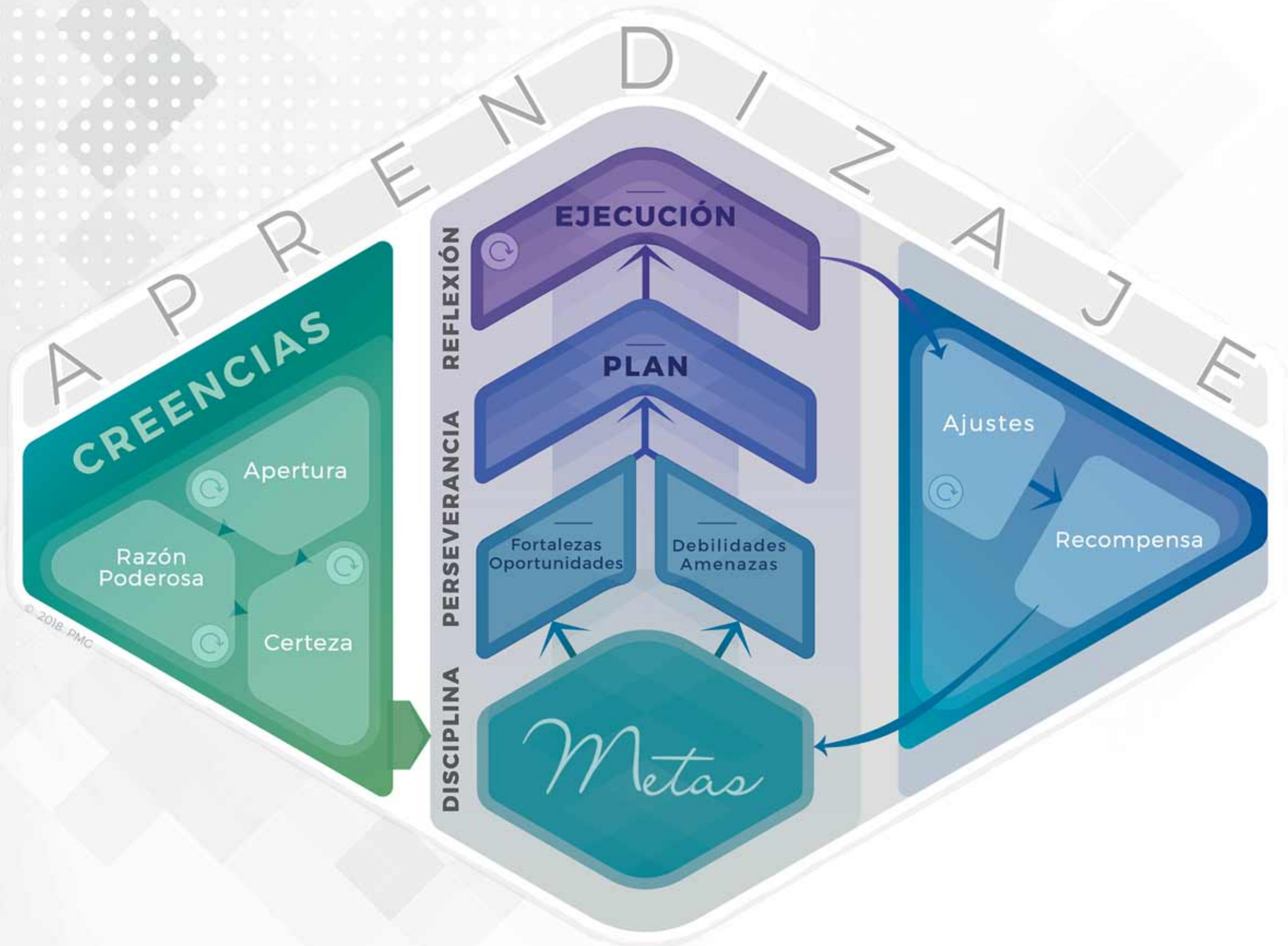
Entre sesiones y durante el trabajo posterior, se realizan las siguientes actividades:

- > Envío de lecturas y videos.
- > Actividades de consolidación.
- > Evaluación y auto-evaluación 360 sobre conductas.
- > Evaluación de conocimientos.
- > Seguimiento al Plan Personal de Acción.

MODELO TOP PERFORMANCE
PROFESSIONAL



MODELO DE CAMBIO
INTENCIONAL



TEMAS DE CADA SESIÓN PRESENCIAL DEL PROGRAMA:

SESIÓN 1. FUNDAMENTOS PARA LOGRAR UN MÁXIMO DESEMPEÑO

Análisis de los modelos Top Performance y Cambio de conducta intencional.

Entendimiento de neurociencia y actividades para la remoción de creencias limitantes e instalación de creencias potenciadoras.

Desarrollo de las capacidades fundamentales. Actividades integrales para desarrollar y fortalecer:

- > Disciplina.
- > Habilidades de pensamiento (Análisis, síntesis, creatividad, reflexión)
- > Proactividad.
- > Sentido de urgencia.
- > Confiabilidad 360.

Identificación de tus mayores fortalezas y 2 debilidades más relevantes.

Diseño del Plan Personal de Acción con lo trabajado hasta ahora.

Trabajo, reflexión y decisión sobre las actitudes y valores del modelo:

- > Actividades para ejercitar la flexibilidad, tolerancia, optimismo, humildad y espíritu de servicio.
- > Actividades para ejercitar la honestidad, responsabilidad, respeto, lealtad y valentía.

Actividad para aprender y practicar los pasos para la formación efectiva de equipos de alto rendimiento.

Conclusión del Plan Personal de Acción ajustado con actitudes y valores. Revisión de las conductas observables a evaluar.

Actividad de cierre de sesión.

SESIÓN 2. MÁXIMO RENDIMIENTO INDIVIDUAL - AUTO-GESTIÓN

Reconocimiento de la personalidad utilizando SomosColores®.

Actividades para aprender a generar y mantener la energía personal.

Debate y conclusión sobre la virtud de la puntualidad. Actividad para experimentar su impacto.

Valoración de los elementos de un Sistema de Gestión de Actividades.

Actividad para establecer o refinar su Sistema de Gestión de Actividades.

Actividades para desarrollar la habilidad de optimizar el plan de trabajo de la semana y del día.

Técnicas para identificar y priorizar actividades.

Actividades para aprender a mantener el enfoque en la tarea, y así acelerar los resultados y disminuir errores.

Actividad para aprender a vencer las barreras que dificultan seguir el Sistema de Gestión de Actividades.

Actualización del Plan Personal de Acción ajustado con auto-gestión. Revisión de las conductas observables a evaluar en el siguiente período. Actividad de cierre de sesión.

SESIÓN 3. MÁXIMO RENDIMIENTO INDIVIDUAL - SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y DESARROLLO DE INTELIGENCIAS

Revisión de los resultados obtenidos en los trabajos fuera de sesión y planteamiento de acciones para mejorar el desempeño en el siguiente período.

Actividades para el fortalecimiento de las capacidades fundamentales (Disciplina, Habilidades de Pensamiento, Proactividad, Sentido de urgencia, Confiabilidad 360).

Entendimiento y análisis de la definición de un problema con enfoque en resultados.

Análisis de los distintos tipos de problemas y las formas en que se pueden solucionar.

Práctica para desarrollar la habilidad de analizar problemas, plantear soluciones creativas y factibles, analizarlas y seleccionar e implementar la mejor solución que lo resuelva de manera temporal o definitiva.

Reconocimiento de, al menos, 10 tipos de inteligencia (8 de Gardner, la emocional y la conversacional).

Auto-evaluación de las 8 inteligencias de Gardner y reflexión sobre el significado del resultado y su impacto en el desempeño individual.

Actividades para el desarrollo de la inteligencia emocional

Actividades para el desarrollo de la inteligencia conversacional

Actualización del Plan Personal de Acción ajustado con solución de problemas y enfoque a resultados. Revisión de las conductas observables a evaluar en el siguiente período. Actividad de cierre de sesión.

SESIÓN 4. MÁXIMO RENDIMIENTO COLECTIVO - COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN

Revisión de los resultados obtenidos en los trabajos fuera de sesión y planteamiento de acciones para mejorar el desempeño en el siguiente período.

Actividad para recordar quienes somos y cómo somos, utilizando SomosColores®.

Actividad para identificar las barreras de la comunicación, aún desde antes que ésta inicie.

Actividades para mejorar la comunicación verbal en distintos escenarios: exposición, diálogo, retroalimentación, discusión, solución de conflictos, etc.

Práctica para desarrollar la capacidad de empatía y resolver conflictos de manera eficiente.

Actividades para el fortalecimiento de la confianza entre el equipo y del equipo hacia los líderes.

Práctica para generar un ambiente de apertura, donde se puede hablar con honestidad y de forma clara y directa sobre temas incómodos y/o delicados.

Actividad para diseñar los principios rectores más convenientes.

Actividades para desarrollar confiabilidad 360, ownership y accountability.

Actividades para desarrollar la confianza entre los miembros del equipo.

Actualización del Plan Personal de Acción ajustado con solución de problemas y enfoque a resultados. Revisión de las conductas observables a evaluar en el siguiente período. Actividad de cierre de sesión.

SESIÓN 5. MÁXIMO RENDIMIENTO COLECTIVO - NEGOCIACIÓN Y LIDERAZGO

Revisión de los resultados obtenidos en los trabajos fuera de sesión y planteamiento de acciones para mejorar el desempeño en el siguiente período.

Práctica para mejorar la inteligencia emocional y los valores del modelo.

Análisis de las características de una negociación exitosa.

Entendimiento y práctica de negociaciones externas e internas, identificando cuándo se puede alcanzar una negociación ganar-ganar y cuando no.

Actividades para desarrollar las características de un negociador exitoso: analítico, estudioso de la(s) contraparte(s), reflexivo, ecuánime, firme, etc.

Análisis de las implicaciones personales de ser un buen líder (con o sin título) y firma del convenio para convertirse en un gran líder.

Actividad para desarrollar tu doctrina como líder.

Actividad para reconocer tu estilo natural de liderar.

Actividades para aprender a utilizar distintos estilos de liderazgo, según lo requiere la circunstancia.

Actividad de integración del programa completo

Actualización final del Plan Personal de Acción ajustado con negociación y liderazgo. Revisión de las conductas observables a evaluar en el último período. Actividad de cierre del taller.

PMG
PRACTUM MANAGEMENT GROUP

01 800-PRACTUM (7722886)

www.web-pmg.com

info@web-pmg.com